



**INSTITUTO  
BRASILEIRO DE  
SEGURANÇA  
PÚBLICA**

# **COMO ELABORAR PROJETO DE PESQUISA PARA AS CIÊNCIAS POLICIAIS**

**João Batista da Silva, Major PMRN  
Dr em Educação/UFRN**

**e-mail: [jbsbrown@yahoo.com.br](mailto:jbsbrown@yahoo.com.br)**

**Blog: [segurancaeducacaoecultura.blogspot.com.br](http://segurancaeducacaoecultura.blogspot.com.br)**

# O que é então um projeto de pesquisa?

RIBSP- Vol 1 nº 01 - Jan/Jun 2018

João Batista da Silva

## A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SEGURANÇA PÚBLICA: a urgência da pesquisa científica e organizacional

*João Batista da Silva\**

**RESUMO:** A segurança pública ainda não obteve seu devido *status*, enquanto conhecimento científico com suas próprias especificidades. Este *paper* evidencia a urgência da legitimação da segurança pública, no meio acadêmico e institucional, como área específica de conhecimento, destaca a importância dessa produção e divulgação a partir de pesquisadores policiais e enfatiza o processo de profissionalização dessa atividade.

**Palavras-chave:** Segurança pública. Produção científica. Profissionalização.

# Para a ciência quais são os tipos de pesquisa?

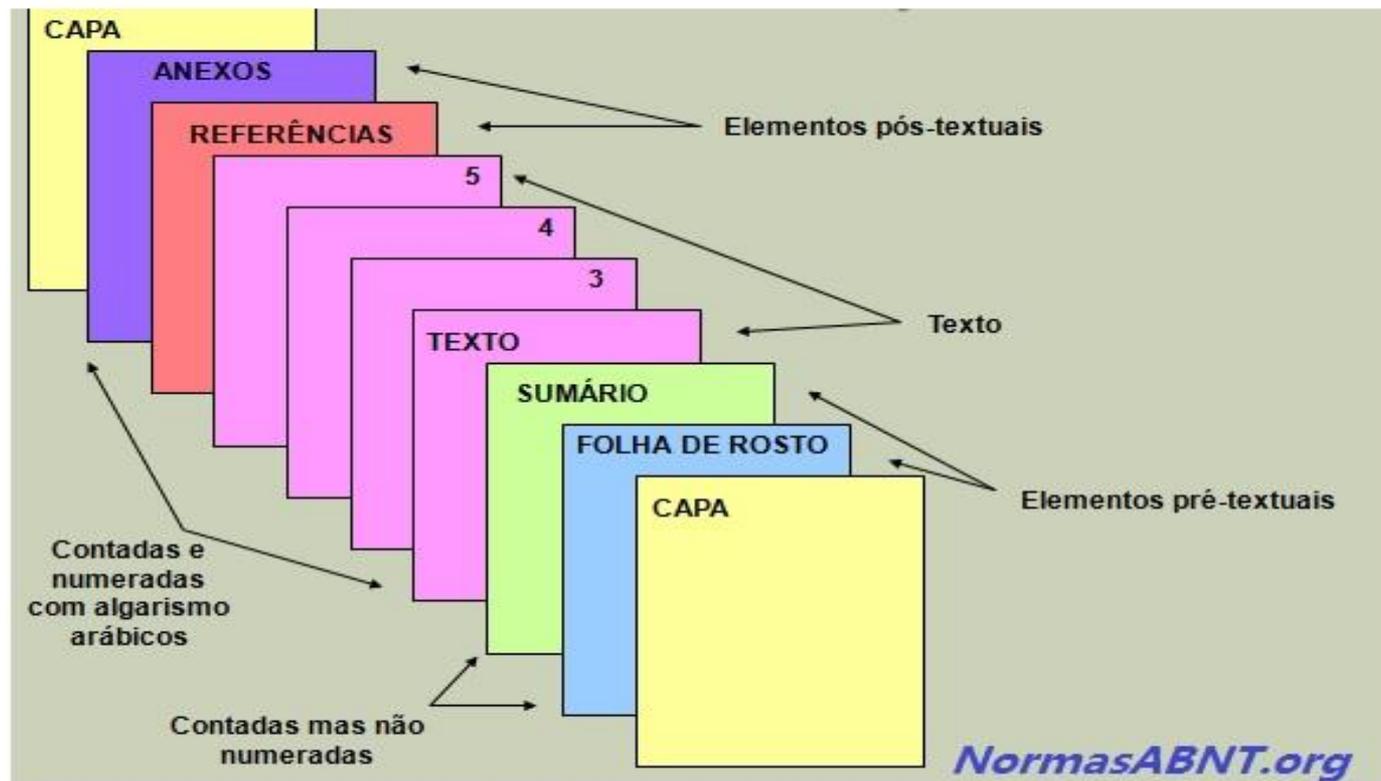
<b>Pesquisa básica</b>	<b>Pesquisa aplicada</b>
<b>Ampliar conhecimentos de processos organizacionais</b>	<b>Melhorar o atendimento de problemas organizacionais específicos</b>
<b>Desenvolver princípios universais</b>	<b>Criar soluções para problemas</b>
<b>Produzir soluções importantes e úteis à sociedade</b>	<b>Desenvolver conclusões de relevância prática aos <i>stakeholders</i></b>

Gray, 2012, p.10

# Existe norma para elaboração de um projeto de pesquisa científica?

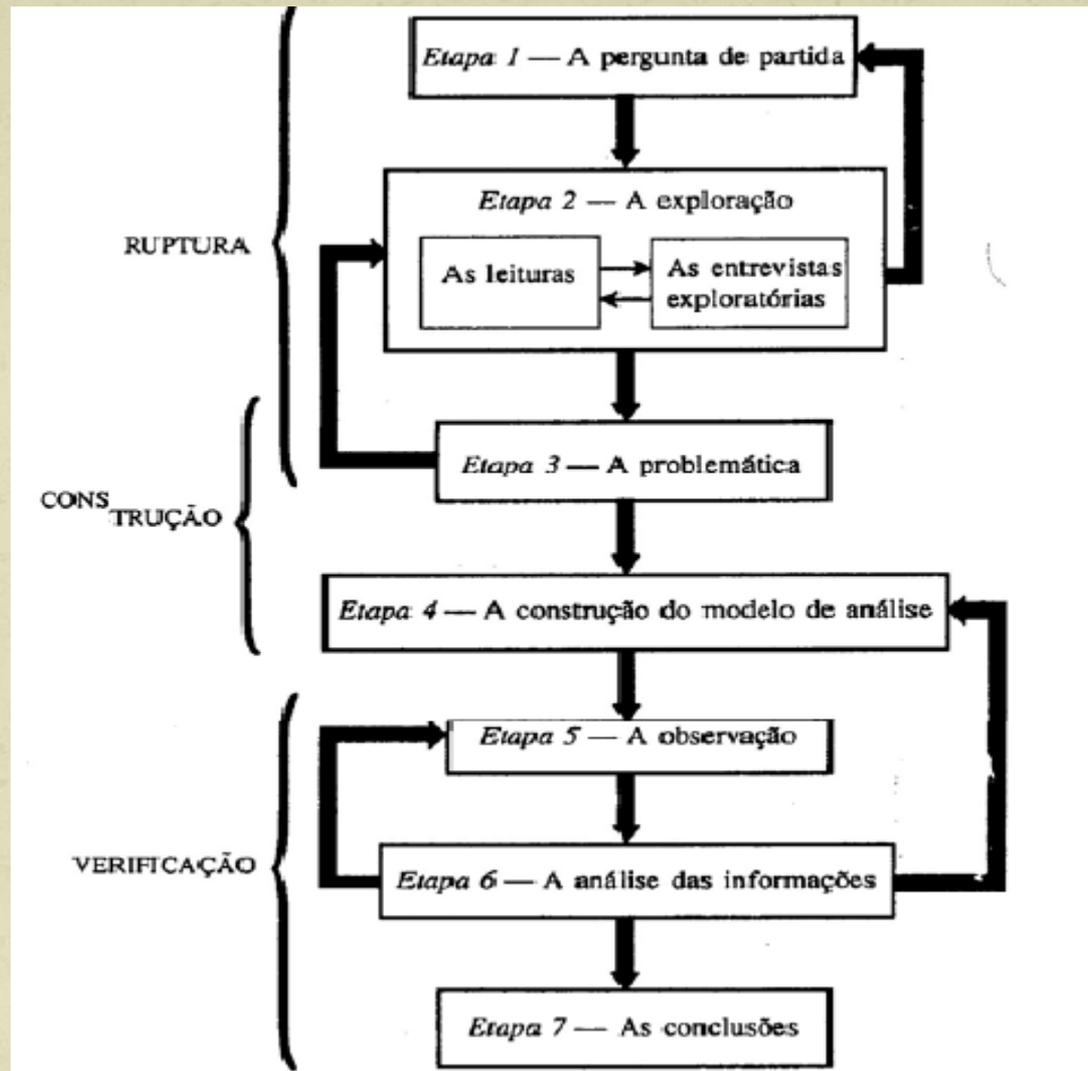
**NBR 15287**

## Estrutura do Trabalho com ABNT



**ABNT, 2011**

# As etapas do procedimento investigativo



# Elementos essenciais de um projeto de pesquisa

A porta do inferno



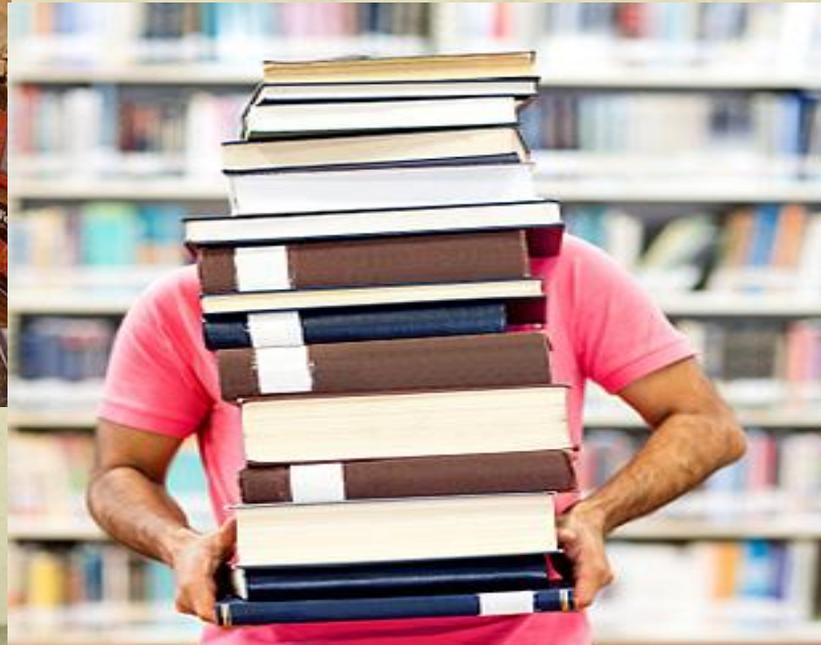
RODIN, 1917

1. **Introdução**  
Objeto ou problema;
2. **Justificativa**
3. **Objetivos**
4. **Metas;**
5. **Marco teórico-conceitual;**
6. **Marco metodológico;**
7. **Cronograma;**
8. **Orçamento; e**
9. **Referências.**

# A etapa da exploração

## Como evitar o gula livresca?

1. Teoria;
2. Conceitos;
3. Categorias;
4. Hipóteses  
Ou pressupostos



# E agora por onde começar?



## 1. Objeto ou problema

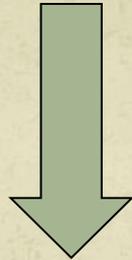


Pergunta de partida

- Deve ser clara, precisa, simples, formal, objetiva e científica

Adequada aos recursos pessoais, materiais e técnicos

# Organizando o projeto de pesquisa



**1. Área de interesse**

**Ciências Policiais**

**2. Objeto**

**Segurança pública**

**3. Pergunta de partida**

**O que? Quando? Como? Qual? Por que?**

**Definição do “Estado da Arte”**

**4. Revisão bibliográfica**

**Abordagem compreensiva e crítica**

**Fichamentos**

# Escolha e definição do Objeto ou problema



- ✓ Violência policial
- ✓ Vitimização policial;
- ✓ Prevenção do uso de drogas nas escolas pelas polícias;
- ✓ Nível de escolaridade para ingresso nas polícias;
- ✓ Nível de encarceramento e redução da criminalidade



# Qual objeto ou problema escolher?



ISSN 2175-053X

João Batista da Silva

## Profissionalização policial-militar e a judicialização da gestão pública no Brasil: Qual a escolaridade necessária para ser um profissional de segurança?

João Batista da Silva

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN. Major da Polícia Militar do Rio Grande do Norte.

E-mail: jbsbrown@yahoo.com.br

sociology of the professions and their consequences in research on the process of professionalization of police institutions.

**Keywords:** Public Security. Professionalization. Judicialization. Rio Grande do Norte Military Police (PMRN).

### RESUMO

Este artigo surge da necessidade/urgência de se lançar luz sobre a *profissionalização* de operadores de segurança pública no Brasil, em especial, do policial-militar, a partir de uma análise dos aspectos técnico-profissionais que envolvem a seleção e a formação policial e dos parâmetros educacionais-formativos que devem ser estabelecidos para alcance/manutenção do *status* de instituição profissionalizada. O texto original teve como objetivo contraditar uma ação impetrada pelo Ministério Público do Rio Grande do Norte (MP-RN), que alegou inconstitucionalidade na Lei Complementar (LC) nº 613/2018, por instituir a obrigatoriedade da escolaridade de nível superior para ingresso na Polícia Militar daquele estado. De cunho bibliográfico, este estudo baseia-se, teoricamente, na sociologia das profissões e seus desdobramentos nas pesquisas sobre o processo de profissionalização das instituições policiais.

**Palavras-chave:** Segurança Pública. Profissionalização. Judicialização. Polícia Militar do Rio Grande do Norte (PMRN).

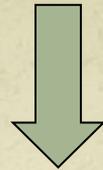
### 1 INTRODUÇÃO

Em que pese este artigo ter sido originado para fundamentar uma resposta à ação do Ministério Público do Rio Grande do Norte<sup>1</sup>, que alegou inconstitucionalidade na Lei Complementar Estadual nº 613, de 3 de janeiro de 2018<sup>2</sup>, busca-se não adentrar à esfera de competência jurídica para elaboração deste texto, dado que a Polícia Militar do Rio Grande do Norte tem órgão específico para tal fim, mas tratar a questão sob uma perspectiva técnico-profissional, adotando, assim, alguns parâmetros educacionais e formativos que norteiam a profissão policial. Faz-se necessário, para tanto, citar os dispositivos legais elencados na referida ação para consubstanciar a argumentação teórica a ser defendida, tendo em vista que mudança legislativa não embasou apenas a alteração da lei de ingresso na PMRN como tem motivado esse fenômeno nas demais polícias do país há mais de três décadas.

Nessa perspectiva, para consubstanciar a tese defendida, o artigo está dividido em duas partes, sendo a primeira de cunho conceitual, que consiste

<b>AÇÕES</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>AMPLIE SUAS LEITURAS</b>	<b>Realize uma imersão sistemática no tema de seu interesse. Procure artigos em periódicos científicos publicados nos últimos cinco anos sobre o tema inicialmente escolhido, e observe quais são os problemas levantados pelos pesquisadores em torno do tema que lhe interessa.</b>
<b>DIALOGUE COM SEU ORIENTADOR</b>	<b>Converse com seu orientador para descobrir seu problema de pesquisa, pois ele acumula experiência concreta no campo de estudo. Informe seu orientador sobre suas motivações e interesses.</b>
<b>PLANEJE UM TRABALHO DE CAMPO EXPLORATÓRIO</b>	<b>Por último, se não conseguir delimitar claramente seu problema, realize um trabalho de campo preliminar flexível, assistemático, anotando em um caderno de campo suas principais observações, conversando informalmente com os possíveis sujeitos de sua pesquisa, coletando todas as informações e dados que achar pertinente</b>

# Organizando o projeto de pesquisa



1. Área de interesse	Ciências Policiais
2. Objeto (Problema)	<b>Violência contra policiais</b>
Pergunta de partida	Por que tantos policiais são mortos no Brasil?
	Quais as principais consequências da violência sofrida por policiais?
	Quais as principais causas da vitimização policial no Brasil?
	Os policiais são vitimizados no país porque matam muito?

# Métodos hipotéticos

## Método hipotético indutivo

A construção parte da observação.  
O indicador é de natureza empírica.  
A partir dele, constroem-se novos conceitos, novas hipóteses e o modelo que será submetido à prova dos fatos.  
Ou seja, do particular para o universal. (BACON, 2011, p. 84).

## Método hipotético dedutivo

A construção parte de um postulado ou conceito como modelo de interpretação do objeto estudado.  
Esse modelo gera, através de um trabalho lógico, as hipóteses, os conceitos e os indicadores para os quais será necessário buscar correspondentes no real.

**Fonte:** QUIVY & CAMPENHOUDT, 1995.

# Meu projeto de pesquisa

<b>1. Objeto</b>	<b>Violência contra policiais</b>
Pergunta de partida <b>(Problema)</b>	<b>Quais as principais causas e consequências da vitimização policial no RN?</b>
<b>2. Justificativa</b>	<b>Como fazer?</b>
<b>3. Objetivos</b>	
<b>4. Metas</b>	
<b>5. Marco teórico-conceitual</b>	
<b>6. Marco metodológico</b>	
<b>7. Cronograma</b>	
<b>8. Orçamento (se houver)</b>	
<b>9. Referências</b>	

# Criando e avaliando os objetivos da pesquisa

**Objetivo Geral:** estudar as principais causas e consequências da vitimização PM no RN

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Perguntas</b>	<b>Técnica de coleta</b>	<b>Técnica de análise</b>
✓ Identificar quem são e em quais circunstâncias os PMs são vitimados	?	Questionário Misto	Análise de Conteúdo e Discurso
✓ Apontar alternativas institucionais de enfrentamento dessa realidade	?		
✓ Instrumentalizar ações e políticas institucionais para minimizar a vitimização policial	?		

**Ações a serem definidas, conjuntamente, com o orientador(a)**

**Definir público alvo**

**Validação do questionário**

**O questionário será validado como? Quando?**

# Projeto de pesquisa finalizado

## Estrutura do Trabalho com ABNT

